УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

2019/2020. школска година, пролећни семестар

**Анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења**

Ниво студија: ОАС/МАС/ДС

Студијски програм:

Модул:

Година уписа:

Просечна оцена:

Молимо Вас да за сваку тврдњу изаберете један од следећих одговора:

1 – Уопште се не слажем

2 – Не слажем се

3 – Нити се слажем, нити не слажем

4 – Слажем се

5 – Потпуно се слажем

|  |  |
| --- | --- |
| **Тврдња** | **Оцена** |
|  | Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе јасно су дефинисани и представљени студентима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Услови и поступци који су неопходни за завршавање студија и добијање дипломе усклађени су са циљевима, садржајем и обимом студијског програма. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Циљеви, садржај и исходи студијског програма су јасно дефинисани и представљени студентима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Обавезе студената и начин оцењивања су јасно дефинисани и представљени студентима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студенти су упознати са циљевима, садржајем и исходима стручне праксе. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студијски програм нуди студентима најновија научна и стручна сазнања из области специјалне едукације и рехабилитације. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студијски програм је усклађен са савременим захтевима који се постављају пред овај образовни профил. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студијски програм је усклађен са програмима одговарајућих страних високошколских установа. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | У структури студијског програма адекватно су заступљени општеобразовни и стручни предмети. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | У структури студијског програма направљен је добар однос између теоријске и практичне наставе. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | У структури студијског програма заступљено је довољно изборних предмета. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Задовољан/на сам садржајем студијског програма. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студијски прогам реализују компетентни наставници и сарадници. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Наставници и сарадници имају професионалан однос према студентима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Наставници су објективни и непристрасни при оцењивању. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Укупно ангажовање студената у једној школској години одговара збиру од 60 ЕСПБ бодова. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Оптерећење студената на активностима које директно води наставно особље је усклађено са бројем ЕСПБ бодова на предметима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Оптерећење студената у самосталном раду је усклађено са бројем ЕСПБ бодова на предметима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Оптерећење студената на припреми за проверу знања и самој провери знања је усклађено са бројем ЕСПБ бодова на предметима. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Оптерећење студената на обавезној стручној пракси је усклађено са додељеним бројем ЕСПБ бодова. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студенти су упознати са захтевима које завршни рад на мастер и докторским студијама треба да испуни (академска методологија, формални аспекати, практична оријентација и критеријуми оцењивања). | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Стечено теоријско и практично знање је довољно за рад у струци. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Студијски програм развија способности које су неопходне за настављање образовања. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Савладавањем студијског програма студент стиче следеће способности: |
|  | анализа, синтеза и предвиђање решења и последица | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | примена метода, поступака и процеса истраживања | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | критичко и самокритичко мишљење и приступ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | примена знања у пракси | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | комуникационе способности и спретност, као и сарадња са ужим социјалним и међународним окружењем | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | професионална етичност | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | темељно познавање и разумевање дисциплине специјалне едукације и рехабилитације | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | решавање конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | повезивање основних знања из различитих области и њихова примена | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | праћење и примена новина у струци | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | вештине и спретност у употреби знања у подручју специјалне едукације и рехабилитације | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | употреба информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима из подручја специјалне едукације и рехабилитације | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Молимо Вас да за наредна питања изаберете одговор 1 – да или 2 – не.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Питање** | **Да** | **Не** |
|  | Да ли сте завршили студије у предвиђеном року? | 1 | 2 |
|  | Да ли сте се запослили у струци? | 1 | 2 |
|  | Да ли сте наставили студирање на мастер или докторским студијама? | 1 | 2 |
|  | Када бисте поново уписивали факултет да ли бисте уписали исти студијски програм? | 1 | 2 |